

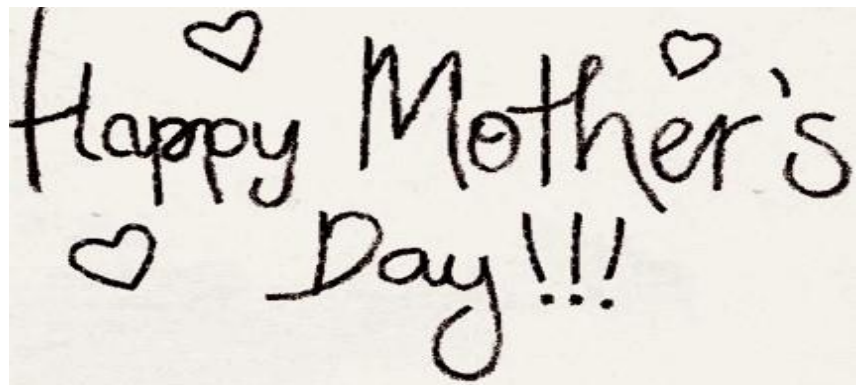
### May Homework

- Monday** 6<sup>th</sup> Realizar el ejercicio 1, se anexa archivo. Sigue con tu dedo el camino que los pájaros deben seguir para llegar a la flor, después remárcalo con **varios colores** de colores o plumines.
- Tuesday** 7<sup>th</sup> Dibuja en tu cuaderno la actividad que más disfrutas hacer con tu mamá.
- Wednesday** 8<sup>th</sup> Mira el video en compañía de tu mamá y dibuja en tu cuaderno lo que más the haya gustado del video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ujdT1L8UQ9o>
- Thursday** 9<sup>th</sup> Juega memoria con tu mamá. Ejercicio 2.



- Wednesday** 1<sup>st</sup> Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó del día del niño y la niña.
- Thursday** 2<sup>nd</sup> "Learning log" Page 58.

**Friday** 10<sup>th</sup>



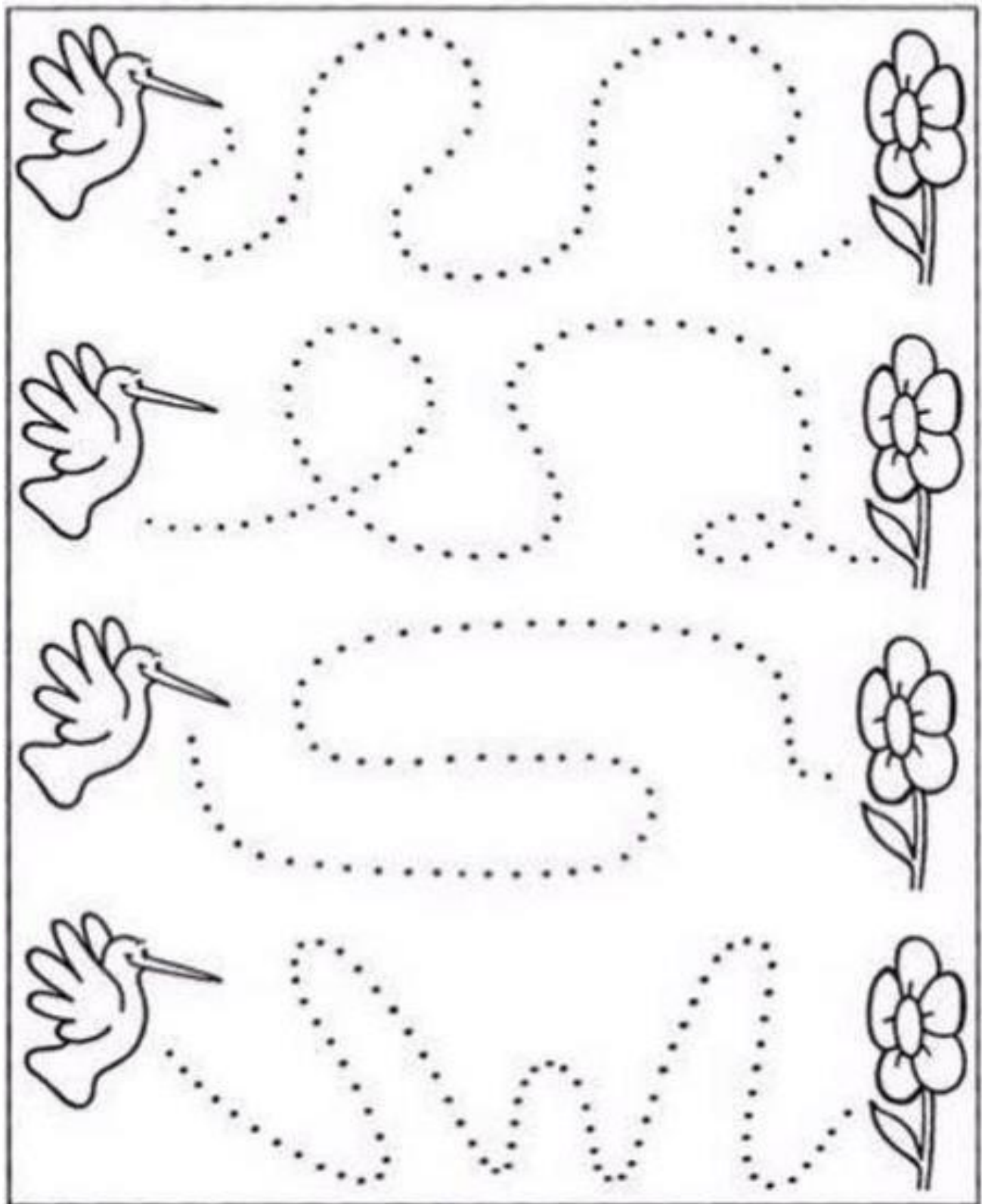
|                  |                        |   |
|------------------|------------------------|---|
| <b>Monday</b>    | <b>13<sup>th</sup></b> | “Learning log” Page <b>59</b> .   |
| <b>Tuesday</b>   | <b>14<sup>th</sup></b> | Dibuja en tu cuaderno a tus maestras y maestros.  |
| <b>Wednesday</b> | <b>15<sup>th</sup></b> | Mira el siguiente video (lo comentaremos en la clase de mañana).<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-IQoWXMthFs&amp;t=2s&amp;ab_channel=ECDASingapore">https://www.youtube.com/watch?v=-IQoWXMthFs&amp;t=2s&amp;ab_channel=ECDASingapore</a> |
| <b>Thursday</b>  | <b>16<sup>th</sup></b> | “Learning log” Page <b>60</b> .   |

|                  |                        |  |
|------------------|------------------------|--|
| <b>Monday</b>    | <b>20<sup>th</sup></b> | “Learning log” Page <b>61</b> .  |
| <b>Tuesday</b>   | <b>21<sup>st</sup></b> | Realizar el ejercicio <b>3</b> , se anexa archivo. Escribe con lápiz la letra inicial de cada palabra. Colorea los dibujos.    |
| <b>Wednesday</b> | <b>22<sup>nd</sup></b> | Realizar el ejercicio <b>4</b> , se anexa archivo. Encuentra, dibuja y colorea los 5 objetos que faltan en la imagen de abajo. |
| <b>Thursday</b>  | <b>23<sup>rd</sup></b> | “Learning log” Page <b>62</b> .  |

|                  |                        |   |
|------------------|------------------------|---|
| <b>Monday</b>    | <b>27<sup>th</sup></b> | Realizar el ejercicio <b>5</b> , se anexa archivo. Pinta en cada fila el conjunto que tiene más objetos.            |
| <b>Tuesday</b>   | <b>28<sup>th</sup></b> | “Learning log” Page <b>63</b> .   |
| <b>Wednesday</b> | <b>29<sup>th</sup></b> | Realizar el ejercicio <b>6</b> , se anexa archivo. Identifica, recorta y pega la letra minúscula según corresponde. |
| <b>Thursday</b>  | <b>30<sup>th</sup></b> | “Learning log” Page <b>64</b> .   |



Exercise 1



Anexo 2

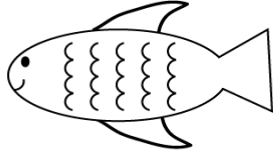


Exercise 3

Beginning Sound - Fill in the missing letters.



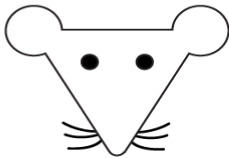
|  |   |   |
|--|---|---|
|  | a | t |
|--|---|---|



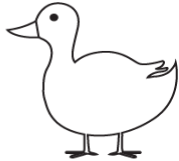
|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | i | s | h |
|--|---|---|---|



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | a | t |
|--|---|---|



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | a | t |
|--|---|---|



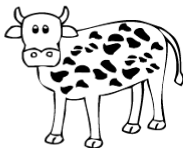
|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | u | c | k |
|--|---|---|---|



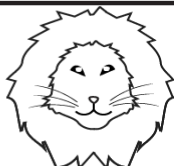
|  |   |   |
|--|---|---|
|  | i | g |
|--|---|---|



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | h | e | e | p |
|--|---|---|---|---|



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | o | w |
|--|---|---|

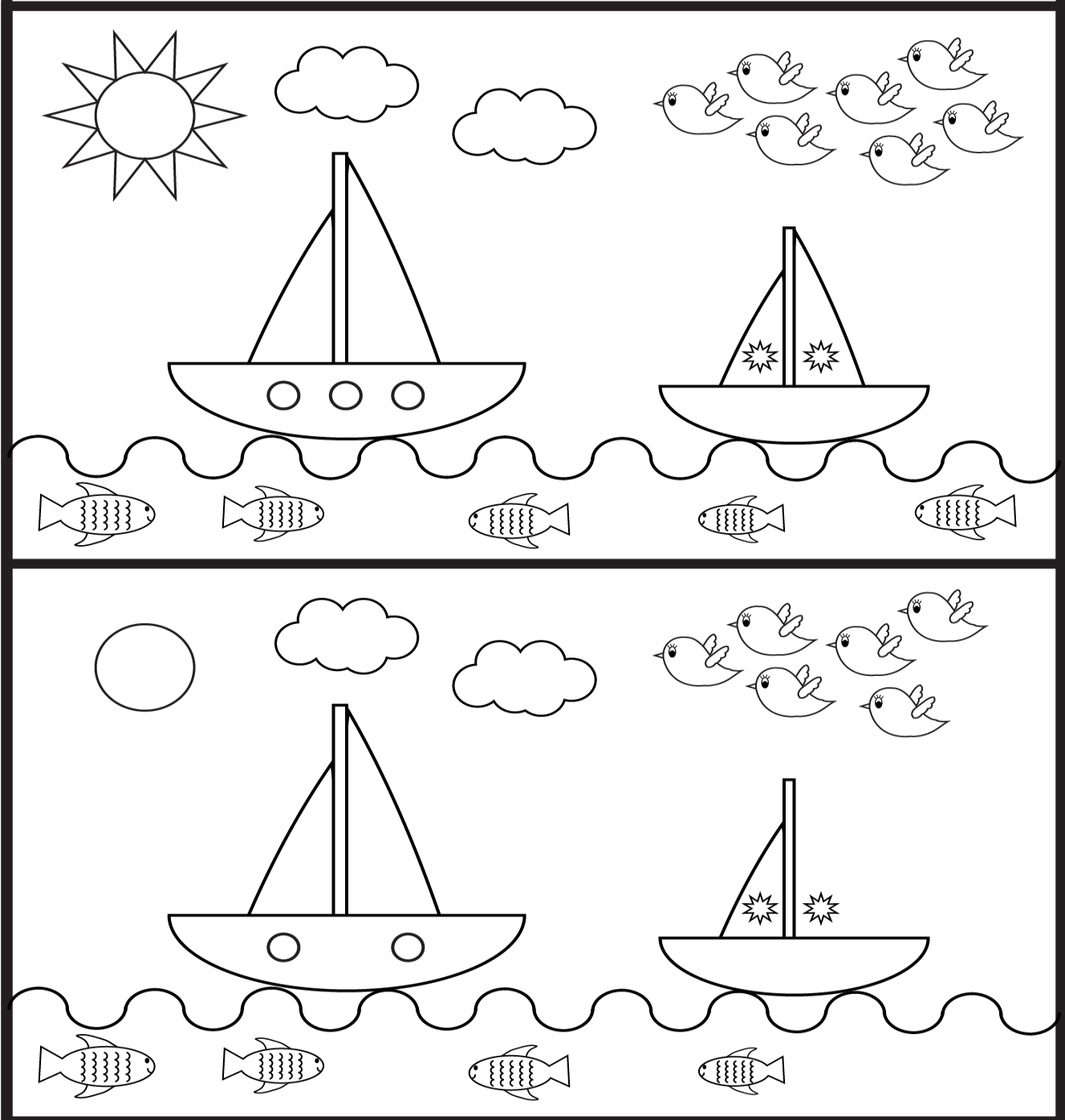


|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | i | o | n |
|--|---|---|---|




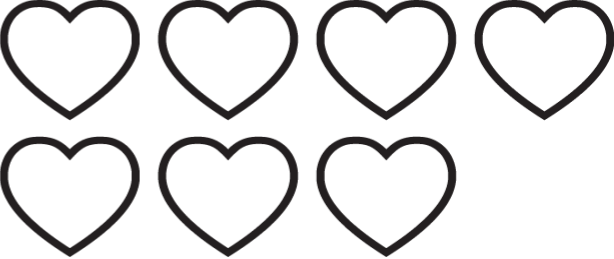

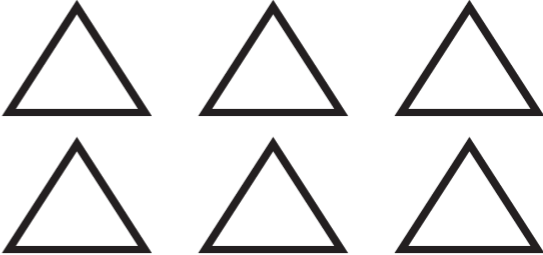
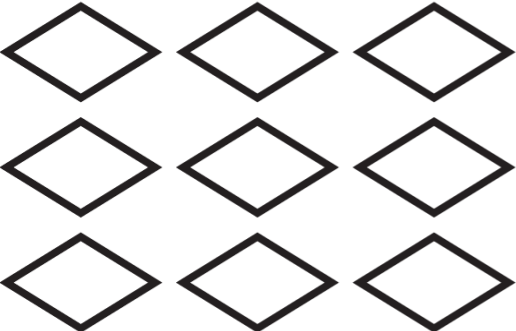

Exercise 4

# Spot the difference

Find 5 differences.



Exercise 5

| Circle the group that has more.   |  |
|---|--|
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |

Exercise 6

# Uppercase and Lowercase Letter Match Cut and Paste

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| p | x | s | o | t | q |
| r | u | m | v | w | n |