

**Programa
Febrero
Español Preescolar II**

Estación de escritura y Lenguaje Oral

- Reconocimiento y escritura de la letra P-p y L-l.
- Palabras con M-m, S-s,P-p,L-l.
- Dictado de sílabas.
- Repaso de sílabas con cada letra. Lectura diaria.
- Trabalenguas.

Estación de matemáticas

- Reforzamiento del valor de las regletas.
- Sumas con regletas del 1 al 5.
- Identificación de monedas.
- Conteo, trazo, identificación de números de 1 al 18.
- Secuencia numérica del 1 al 18.
- Dictado de números.

Zona D

- Mi escuela.
- Los juegos.
- Mi familia.

Expresión y Apreciación Artística

- Taller de papiroflexia.
- Tarjeta de la amistad.
- Día de la bandera.



Tareas
Febrero
Español Preescolar II

Viernes 02 – Leer para Crecer. Reporte de lectura en el engargolado.

Lunes 05 -Dictado en el cuaderno de 3 palabras con “M m” (mamá, memo, momo).

Miércoles 07 - Escribe con lápiz el valor de cada regleta y colorea con el color que le corresponde.

Viernes 09 – Leer para Crecer. Reporte de lectura en el engargolado.

Lunes 12 - Dictado en el cuaderno de 3 palabras con “S s” (sosa, Susi, mesa).

Miércoles 14 -Enmicar y recortar el memorama (mandarlo en una bolsita) y jugar a encontrar la sílaba con la que inicie cada imagen, también formar palabras con las puras sílabas (mesa, masa, sima, misa).

Viernes 16 – Leer para Crecer. Reporte de lectura en el engargolado.

Lunes 19 - Dictado en el cuaderno de 3 palabras con P-p (Pepe, papá, pipa).

Miércoles 21 - Decorara con diamantina la bandera de México y ponerle un palito de madera.

Viernes 23 – Leer para Crecer. Reporte de lectura en el engargolado.





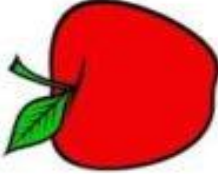



Lunes 26 - Dictado en el cuaderno de 3 palabras con L-l (lilo, lola, lili).

Miércoles 28 - Se enviara el silabario, repasar en casita las sílabas de la m, s, p, l (los alumnos saben cómo se usan), de todas maneras se enviara un video de cómo usarlo en la plataforma de sistema uno; Recuerden que el silabario se tiene que regresar ya que lo usamos en clase.

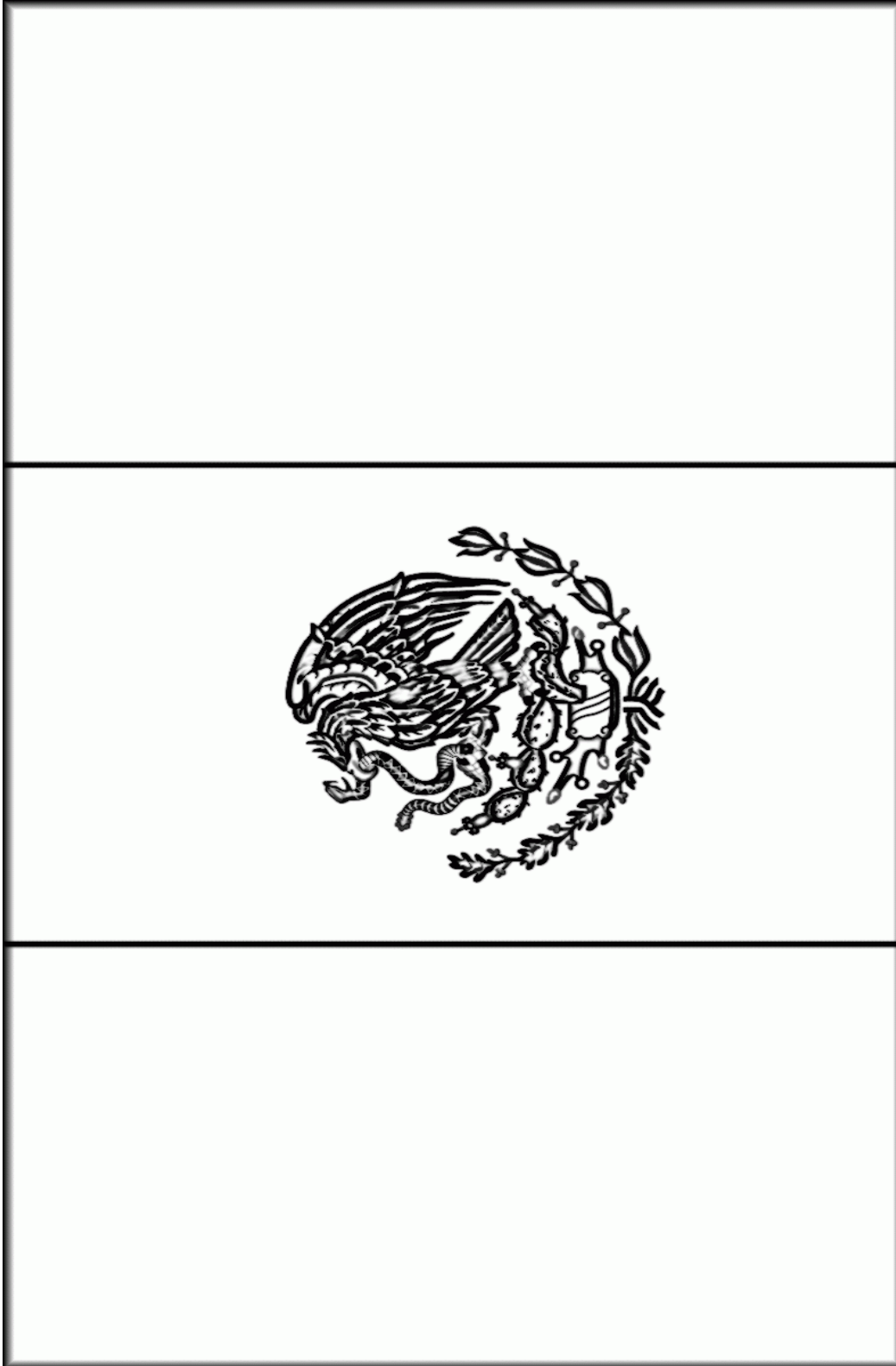
Tarea: Regletas
Miércoles 07


The worksheet contains five rows of visual aids for a math activity. Each row consists of a square box on the left and a 3D rod on the right. The first row shows a box with a staircase arrow and a single cube rod. The second row shows an empty box and a rod of two cubes. The third row shows an empty box and a rod of three cubes. The fourth row shows an empty box and a rod of four cubes. The fifth row shows an empty box and a rod of five cubes.


Tarea: Memorama
Miércoles 14


			
mu	sa	se	si
			
ma	me	mi	mo


Tarea: Bandera de México
Miércoles 21





m → **a** → **ma** 


m → **e** → **me** 


m → **i** → **mi** 

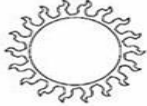
m → **o** → **mo** 


m → **u** → **mu** 






s → **a** → **sa** 




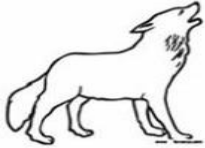
s → **e** → **se** 

s → **i** → **si** 

s → **o** → **so** 

s → **u** → **su** 

p → **a** → **pa** 
p → **e** → **pe** 
p → **i** → **pi** 
p → **o** → **po** 
p → **u** → **pu** 

l → **a** → **la** 
l → **e** → **le** 
l → **i** → **li** 
l → **o** → **lo** 
l → **u** → **lu** 