

Actividades de **Junio**  
Computación **Preescolar 1**

**\*\*Importante** su valioso apoyo enviando en el folder/sobre de Computación las hojas finales del documento (estas se quedarán en el salón cada Martes y se entregan revisadas el Jueves)\*\*

**Viernes 3** - El alumno ingresará a los **links**. Enviar evidencias por medio de la sección "**Actividades de la clase**"- **Entregable 3 de Junio**.

<https://wordwall.net/resource/32645861>

<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/memoria>

**Martes 7** - El alumno trabajará con la **hoja 1**.  
**Materiales:** Colores o crayolas.

**Viernes 17** - El alumno ingresará a los **links**. Enviar evidencias por medio de la sección "**Actividades de la clase**"- **Entregable 17 de Junio**.

<https://wordwall.net/resource/32645530>

<https://arbolabc.com/juegos-de-colores/contemos-con-colores>

**Martes 21** - El alumno trabajará con la **hoja 2**.  
**Materiales:** Colores o crayolas.

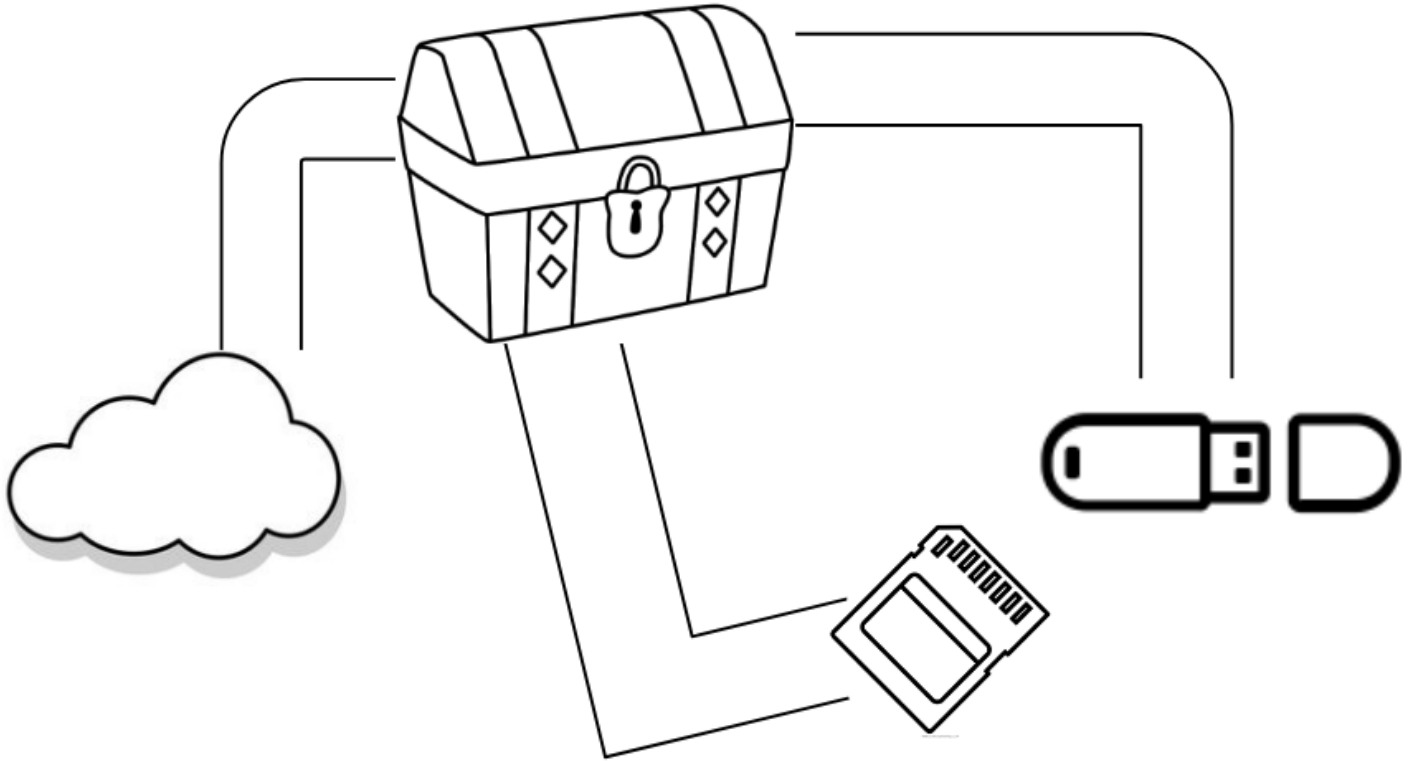
**Viernes 30**- El alumno ingresará a los **links**. Enviar evidencias por medio de la sección "**Actividades de la clase**"- **Entregable 30 de Junio**.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/Partes\\_de\\_la\\_Computadora/Partes\\_de\\_la\\_Computadora\\_ms1585239an](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Inform%C3%A1tica/Partes_de_la_Computadora/Partes_de_la_Computadora_ms1585239an)

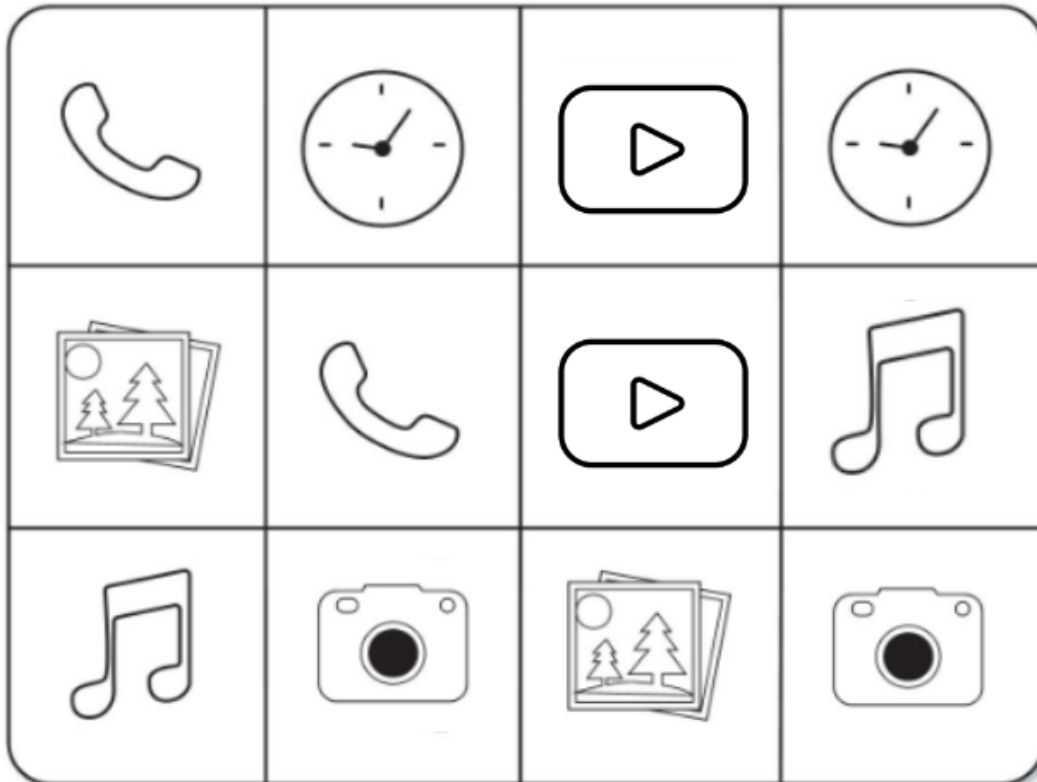
[https://plazasesamo.com/juegos/?game=61\\_mide-ese-pie](https://plazasesamo.com/juegos/?game=61_mide-ese-pie)



Colorea el cofre, la nube, la tarjeta de memoria y la usb, al terminar con tu dedo índice pintaras un caminito con huellas con pintura digital dirigiéndote al cofre.



Encuentra los iconos iguales y coloréalos del mismo color.



**Colorea** los números de tu lado izquierdo con colores diferentes, después **encuentra** su pareja y **únelo** con una línea, al llegar al dispositivo colorea el número del mismo color.

1



3

2



4

3



1

4



2

**Colorea** las partes de la computadora y las partes del cuerpo que te muestra, al terminar **une** con líneas de colores el **sentido** que utilizas con cada **TIC**.

