

Tareas Marzo - Abril  
Computación **Preescolar III**

- Martes 3** - El alumno ingresará a el apartado “**Mes a Mes**”, en el cual seleccionará el mes de **Marzo**, a continuación, realizará el tercer cuadro **Colorear**. (**Enviar fotografía de la pantalla final**).
- Miércoles 4** - El alumno ingresará a el apartado **Palabras Mágicas**, dará clic al icono **Escoger grupo**, seleccionará el cuadro “**Sonido de las consonantes l - y**”, después dará clic en sobre la imagen seleccionada, a continuación, dará clic en **Conocer 1 a 1**, al terminar dará clic en el icono **Memoria** y finalmente en **Jugar**. (**Enviar estadísticas**).
- Jueves 5** - Con ayuda del software **Bloc de notas** realizarán un dictado de **5 palabras** con la consonante “**Y, y**”. (**Mandar Captura/fotografía o archivo**).
- Martes 10** - El alumno ingresará a el apartado **Peques Computación** en el tema “**Le pongo detalles a mis dispositivos con**” el cual deberá realizar la actividad **3** veces, con calificación mayor a 8. (**Mandar reporte**).
- Miércoles 11** - Con ayuda del software **Bloc de notas** realizarán un dictado de **5 palabras** con la consonante “**LI**”. (**Mandar Captura/fotografía o archivo**).
- Jueves 12** - El alumno ingresará a el apartado **Palabras Mágicas**, dará clic al icono **Escoger grupo**, seleccionará el cuadro “**Teclas especiales**”, después dará clic en sobre la imagen seleccionada, a continuación, dará clic en **Conocer 1 a 1**, al terminar dará clic en el icono **Memoria** y finalmente en **Jugar**. (**Enviar estadísticas**).
- Martes 17** - El alumno ingresará al apartado “**Mes a Mes**”, en el cual seleccionará el mes de **Marzo**, a continuación, realizará el primer y segundo cuadro **Rompecabezas**. (**Enviar fotografía de la pantalla final**).
- Miércoles 18** - Con ayuda del software **Bloc de notas** realizarán un dictado de **5 palabras** con la consonante “**R, r**”. (**Mandar Captura/fotografía o archivo**).
- Jueves 19** - Celebrando el comienzo de la primavera el alumno se apoyará con software **Paint**, **dibujará un sol sonriendo y 4 pinos**. Utilizará la **herramienta formas; círculo** para el sol y sus ojos, **líneas** para sus rayos, la **curva** para su sonrisa, **triángulo** para los pinos y **rectángulo** para los troncos. (**Mandar fotografía o archivo**). Usar de guía la siguiente imagen:



- Martes 24** - Con ayuda del software **Bloc de notas** realizarán un dictado de **5 palabras** con la consonante “**Ch, ch**”. (**Mandar Captura/fotografía o archivo**).
- Miércoles 25** - El alumno ingresará al apartado **Peques Computación** en el tema “**Realidad o ficción**” el cual deberá realizar la actividad **3** veces, con calificación mayor a 8. (**Mandar reporte**).
- Jueves 26** - Con ayuda de un adulto buscaras **2 imágenes**, una que represente la **realidad** y otra que represente la **ficción**, recuerda guardarlas la **carpeta imágenes**. A continuación con ayuda del software **Paint**, el alumno utilizará la herramienta **pegar desde**, donde **insertara** dichas imágenes. Para finalizar **colocara** en la parte de abajo de la imagen con la herramienta **A**, cual es **real** y cual es **ficción**. (**Mandar Captura/fotografía o archivo**).

**Martes 31** - Con ayuda del software **Bloc de notas** realizarán un dictado de **5 palabras** con la consonante “Ñ, ñ”. **(Mandar Captura/fotografía o archivo).**

**Abril**

**Miércoles 1** - El alumno ingresará al apartado “**Mes a Mes**”, en el cual seleccionará el mes de **Abril**, a continuación, realizará el segundo cuadro **Diferencias**. **(Enviar fotografía de la pantalla final).**

**Jueves 2** - El alumno ingresara a el apartado “**Jugando con números**” donde dará clic en el apartado “**70**”, donde realizara el ejercicio correspondiente hasta conseguir 1 estrella/tesoro. **(Enviar fotografía).**

**Vacaciones de semana santa del 6 – 17 de Abril**

**Martes 21** -El alumno ingresará al apartado **Campos Formativos** en el tema “**Medios de transporte**” el cual deberá realizar **3 veces** con calificación mayor a 8. **(Mandar reporte).**

**Miércoles 22** - El alumno ingresará a el apartado **Magic Words**, dará clic al icono **Choose a group**, seleccionará el cuadro “**Transportation**” después dará clic en la imagen seleccionada, a continuación, dará clic en **Knowing 1 by 1**, terminando de repasar, dará clic en **Play Croy**. Finalmente **Memory Game**. **(Enviar fotografía).**

**Jueves 23** -El alumno ingresará a el apartado **Formative Fields** en el tema “**Transportation means**” el cual deberá realizar **3 veces** con calificación mayor a 8. **(Mandar reporte).**

**Martes 28** - El alumno ingresará a el apartado **Palabras Mágicas**, dará clic al icono **Escoger grupo**, seleccionará el cuadro “**Animales de la selva**”, después dará clic en sobre la imagen seleccionada, a continuación, dará clic en **Conocer 1 a 1**, al terminar dará clic en el icono **Memoria** y finalmente en **Jugar**. **(Enviar estadísticas).**

**Miércoles 29** - Con ayuda de un adulto buscaras **3 imágenes de animales de la selva**, recuerda guardarlas la **carpeta imágenes**. A continuación con ayuda del software **Paint**, el alumno utilizará la herramienta **pegar desde**, donde **insertara** dichas imágenes. Para finalizar **colocara** en la parte de abajo de la imagen con la herramienta **A** el nombre de cada animal. **(Mandar Captura/fotografía o archivo).**

**Jueves 30** ¡Feliz día del niño! No hay tarea.



**Importante:**

\*Las tareas deben ser realizadas por el alumno, apoyar explicando, dirigiendo y supervisando.

\*Los reportes de avance/ tareas serán enviados a la siguiente dirección [misslizac@hotmail.com](mailto:misslizac@hotmail.com) con el nombre y el grupo del alumno (color). Adjuntando la captura de pantalla o fotografía.

**Horario de atención: Martes a Jueves de 9:00 a 13:00 horas.**