

Docente: **Maribel Frade y Jennifer Salgado** Grado: **2° A, B y C** Fecha: del 23 de Marzo al 3 de Abril de 2020

Nombre de la situación	Propósito General
Calendario de actividades para cuarentena.	Reconocen auditivamente y visualmente las sílabas con “p”. Generen pensamiento hipotético a partir de la relación de sus conocimientos previos y los nuevos.
Tiempo	Organización
1 semana	Grupal <input checked="" type="checkbox"/> Equipos <input type="checkbox"/> Parejas <input checked="" type="checkbox"/> Individual <input checked="" type="checkbox"/>
Componente Curricular	Campo y área
Campo de formación académica.	Lenguaje y comunicación
	Pensamiento Matemático
Área de Desarrollo Personal y Social	Exploración y comprensión del mundo natural
	Educación Socioemocional
	Artes

Secuencias Didácticas

Lunes 23 de Marzo del 2020.

Lenguaje y Comunicación

Inicio:

<https://www.youtube.com/watch?v=ICATLQaUJBA>

Lectura de vocales, sílabas de “M-m”, “P-p”, “S-s”, y números del 1 al 20.

Elaborar un memorama con las sílabas “M-m”, “P-p”, “S-s”, y jugar en familia durante 15 minutos.

Desarrollo:

Hacer dictado de las sílabas “ma, mu, me, mi, mo”, en una hoja blanca: en la hoja blanca tendrán que poner fecha, nombre del alumno y enumerarla del 1 al 5.

Resolver la ficha 48 (página 46), ficha 49 (página 65), del libro de **lenguaje y comunicación**.

Cierre:

Ver el video de mono sílabo con la letra “M-m” : <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

Decorar con confeti la letra “M-m”

Martes 24 de Marzo del 2020.

Pensamiento Matemático

Inicio:

Lectura de vocales, sílabas de “M-m”, “P-p”, “S-s”, y números del 1 al 20.

Desarrollo:

Hacer dictado de números “4, 6, 8, 10, 12”, en una hoja blanca: en la hoja blanca tendrán que poner fecha, nombre del alumno y enumerarla del 1 al 5.

Resolver la hoja de sumas con la fecha: **24-Marzo-2020**, pueden utilizar frijoles, fichas etc. para el conteo.

Resolver la ficha 61 (página 77), del libro de **pensamiento matemático**.

Cierre:

Ver el video de las sumas solo para (reforzar): https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

Miércoles 25 de Marzo del 2020.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Inicio:

Lectura de vocales, sílabas de “M-m”, “P-p”, “S-s”, y números del 1 al 20.

Resolver hoja de unir puntos del 1 al 20 y colorear.

Desarrollo:

Hacer dictado de las sílabas “pa, po, pe ,pi, pu”, en una hoja blanca: en la hoja blanca tendrán que poner fecha, nombre del alumno y enumerarla del 1 al 5.

Ver un video de las mascotas: <https://www.youtube.com/watch?v=MbezfOufXh0>, al finalizar en una hoja blanca dibujar la mascota que les gustaría tener.

Cierre:

Resolver la ficha 57 (página 73), ficha 59 (página 75), del libro de **exploración y comprensión del mundo natural**.

Jugar con el memorama de las sílabas.

Jueves 26 de Marzo del 2020.

Lenguaje y Comunicación

Inicio:

<https://www.youtube.com/watch?v=ICATLQaUJBA>

Lectura de vocales, sílabas de “M-m”, ma me mi mo mu. “P-p”pa , po , pu , pe pi , “S-s”,sa si se so su, buscarlas y recortarlas de revistas tres de cada una y pegarlas en una hoja , leerlas nuevamente, . Lectura de números del 1 al 20.

Desarrollo:

Hacer dictado de números “11, 15, 18,19, 20”, en una hoja blanca: en la hoja blanca tendrán que poner fecha, nombre del alumno y enumerarla del 1 al 5.

Resolver la ficha 50 (página 66), del libro de **lenguaje y comunicación**.

Cierre:

Ver el video de mono sílabo con la letra “P-p” :

<https://www.youtube.com/watch?v=cMTY4aUj8og>

Decorar la hoja de la letra “P-p” con boleado.

Viernes 27 de Marzo del 2020.

Artes

Inicio:

<https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=6rbX0JT98ms>

Lectura de vocales y sílabas de “M-m”, “P-p”, “S-s” . Lectura de números del 1 al 20. trazarlos (sílabas y números) sobre crema de rasurar ó sobre harina ó sobre sal, extendida en una charola

Desarrollo:

Hacer dictado de las sílabas “sa, su, se ,si, so”, en una hoja blanca: en la hoja blanca tendrán que poner fecha, nombre del alumno y enumerarla del 1 al 5.

Hacer una mariposa con material reciclaje.

Repasar trabalenguas del **Caracol**.

Cierre:

Ver el video de las estaciones del año:

<https://www.youtube.com/watch?v=QJ97O6xDXKY>

Secuencias Didácticas

Lunes 30 de Marzo del 2020.

Lenguaje y Comunicación

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

Inicio:

Repaso de sílabas con “m”, “p”, “s”, con memorama y que los niños armen palabras con las sílabas. En una hoja blanca realizaran una numeración del 1 al 15. La hoja deberá llevar nombre y fecha completa (ellos deberán copiarla, ejemplo: Lunes 30 de Marzo de 2020) y escribirán su nombre sin apoyo. Resolver sumas y trazar la palabra que se indica en la libreta del trazo, con la fecha hoy.

Desarrollo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ICATLQaUJBA>

Resolver la ficha 55 (página 71), ficha 56 (página 72), ficha 57 (página 73) del libro de **lenguaje y comunicación**.

Cierre:

Jugaran a la papa caliente y quien pierda mencionara de 1 a 3 palabras que inicien con “p”.

Martes 31 de Marzo del 2020.

Pensamiento Matemático

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=BdblGwDylYk>

In <https://www.youtube.com/watch?v=aRT-73K2fnl> inicio:

Lectura de vocales, sílabas de “M-m”, “P-p”, “S-s”, realizar lectura de las siguientes palabras: mesa, puma, sapo, misa, peso y repasar verbal y visualmente números del 1 al 20.

Desarrollo:

Hacer dictado de números “10, 15, 13, 18, 16”, en una hoja blanca: en la hoja blanca tendrán que poner fecha, nombre del alumno y enumerarla del 1 al 5.

En la parte posterior de la hoja, poner 3 sumas verticales de una cifra y el alumno resolverá con apoyo de sus dedos.

Resolver la ficha 60 (página 76), ficha 63 (página 79) del libro de **pensamiento matemático**.

Resolver sumas y trazar la palabra que se indica en la libreta del trazo, con la fecha hoy.

Cierre:

Jugar a la tiendita de dulces, con moneditas de papel o cartoncillo con valor de \$1 y \$5, simularan que compraran: un jugo \$6, una paleta \$2, un chicle \$1, un chocolate \$7, una bolsa de papitas \$10, una banderilla de tamarindo \$3, un paquete de gomitas \$4 (si es posible que tenga los objetos reales será más significativo) el alumno comprara los dulces que elija y tendrá que hacer sumas para pagar esa cantidad con las moneditas.

Miércoles 1 de Abril del 2020.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Inicio:

<https://www.youtube.com/watch?v=ICATLQaUJBA>

Lectura de vocales, sílabas de “M-m”, “P-p”, “S-s”, realizar lectura de las siguientes palabras: suma, mapa, piso, musa, memo, copiar las palabras sobre el pizarrón y leerlas. Lectura de números del 1 al 20, hacerlos con play -do

Desarrollo:

Cantar la canción de los conejitos: <https://www.youtube.com/watch?v=o68Ayctwgnc>.

En familia se jugarán las actividades de las fichas:

Resolver la ficha 71 (página 87), ficha 72 (página 88), del libro de **exploración y comprensión del mundo natural**.

Resolver sumas y trazar la palabra que se indica en la libreta del trazo, con la fecha hoy.

Cierre:

Investigar algún juego tradicional respondiendo a la siguiente información: ¿Cómo se llama? ¿Cómo se juega? ¿De qué lugar es originario? Y traer una imagen del juego. Al reincorporarnos a clases, el alumno expondrá su información y su imagen a sus compañeros.

Jueves 2 de Abril del 2020.

Lenguaje y Comunicación

Inicio:

<https://www.youtube.com/watch?v=ICATLQaUJBA>

Lectura de vocales, sílabas de “M-m”, “P-p”, “S-s”, Hacer dictado en hoja blanca con datos del alumno y fecha: 1.-

mapa

2.- peso

3.- puma

4.-masa

5.- suma

(haciendo énfasis en las sílabas, por ejemplo “ma-pa”)

Desarrollo:

Resolver la ficha 71 (página 87) ficha 72 (página 88) y ficha 73 (página 89) del libro de **lenguaje y comunicación**. Resolver sumas y trazar la palabra que se indica en la libreta del trazo, con la fecha hoy.

<https://www.youtube.com/watch?v=ICATLQaUJBA>

Cierre:

Ver el video de mono sílabo con la letra “S-s” : <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>

Viernes 3 de Abril del 2020.

Artes:

Pintura libre con acuarelas <https://www.youtube.com/watch?v=NrVg3HYTHKU>

<https://www.youtube.com/watch?v=IISabGkIya0>

Inicio:

Repaso de vocales, sílabas de “M-m”, “P-p”, “S-s”, y En una hoja blanca realizaran una numeración del 1 al 20. La hoja deberá llevar nombre y fecha completa (ellos deberán copiarla, ejemplo: viernes 3 de Abril de 2020) y escribirán su nombre sin apoyo.

Desarrollo:

Con material reciclado o con el que cuenten en casa, elaborar un juguete. Permitir que el alumno colabore, ya que de esta manera se desarrolla la creatividad y la motricidad. Al reincorporarnos a clases lo expondrán ante sus compañeros.

Resolver sumas y trazar la palabra que se indica en la libreta del trazo, con la fecha hoy.

<https://www.youtube.com/watch?v=ICATLQaUJBA>

Cierre:

Observar video sobre reciclaje: Renatta y Coco: <https://www.youtube.com/watch?v=bDb0PtfZriw>

Al finalizar intercambiaran opiniones del video.

https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E

<https://www.youtube.com/watch?v=28bZle9rsik>

<https://www.youtube.com/watch?v=DoRF1hQoxcY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIgHtmY>

Nota: Las tareas que ya estaban programadas se realizan de manera independiente a las actividades de resguardo, al reincorporarnos a las clases normales se calificaran tareas programadas y actividades de cuarentena.

Si existe la oportunidad de revisar cada uno de los libros de Potencia Preescolar y en caso de encontrar fichas marcadas con “N.A.” (No asistió) resolverlas para ponerse al corriente.